

## Протокол

родительского собрания во второй младшей группе от 12 сентября 2023 года.

Тема собрания: «Давайте познакомимся!»

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 6 человек

Повестка дня родительского собрания:

1. Вступительная часть – знакомство с родителями.
2. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.
3. Ознакомление родителей с ФОП. Основные задачи воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе в соответствии с рабочей программой ДОУ.
4. О разном.

Ход собрания

1. По первому вопросу слушали воспитателя Александрову Е.В. Она провела игру «Волшебный мяч» с целью знакомства родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении.

2. По второму вопросу воспитатель рассказала о возрастных особенностях детей 3-4 лет, об адаптации детей и взаимодействии детского сада с семьей; о том, какое значение имеет режим дня для жизни и здоровья ребенка.

3. По третьему вопросу Елена Викторовна проинформировала родителей о внедрении Федеральной образовательной программы, вступившей в силу 01.09.2023 года; целью и задачами развития и воспитания детей согласно их возрасту. Рассказала родителям, что детский сад работает по основной образовательной программе, составленной в соответствии с ФОП.

4. О разном

- выбор родительского комитета;
- своевременная родительская плата;
- своевременное информирование воспитателя группы о предстоящем отсутствии ребенка и его причине;
- участие в конкурсах, мероприятиях, праздниках.

Решение родительского собрания:

- Принять и соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Принимать активное участие в реализации работы по внедрению ФОП.
- Создавать дома благоприятные условия для всестороннего развития детей.
- Родителям совместно с детьми принимать активное участие в мероприятиях МБДОУ.

Председатель: Цыганок А.А.

Секретарь: Кузнецова И.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребенка «Детский сад №23»**

Протокол №2

Родительского собрания подготовительной группы «Непоседы»

МБДОУ ЦРР «Детский сад №23» 26.09.2023 г.

Тема: «Ознакомление родителей с особенностями развития детей 6-7 лет, о введении ФОП в учебный процесс».

Задачи: Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 6-7 лет, познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы ФОП. Формировать у родителей практические умения в области взаимодействия с детьми. Развивать интерес к познанию своего ребенка.

Способы, средства: памятка для родителей о внедрении ФОП.

Всего: 24 человек

Присутствовало: 17 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 7 человек

Повестка дня

1. Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.
2. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП) и ее отличия от ФГОС.
3. Консультации для родителей «Готовность детей к школе»
4. Тест для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»
5. Разное.

Ход собрания.

1. По первому вопросу выступила воспитатель Нестеренко Л.А. поздравила с началом учебного года. Далее рассказала, что мы теперь подготовительная группа у нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.
2. По второму вопросу : «Ознакомление родителей с новой ФОП» продолжила воспитатель Нестеренко Л.А. она рассказала , что главная особенность документа- он позволяет объединить образование и воспитание

дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы- воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Описана педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.

Решение: приняли к сведению

3. Консультацию для родителей «Готовность детей к школе» провела педагог-психолог Алескерова О.А. она сказала, что дети стали старше увеличиваются их обязанности, меняются условия их жизни, воспитания, они теперь включаются в систематическую коллективную деятельность: игра, труд, обучение подготовка детей к школе.

4. Елена Михайловна предложила ответить на вопросы готов ли ваш ребенок к школе (анкета).

5. Разное: Председатель родительского комитета Толмачева А. предложила родителям активнее принять участие в жизни группы детского сада, участвовать в конкурсах, мероприятиях.

1) прием детей до 8:30

2) оплата за д/с до 15 числа каждого месяца

3) на занятиях по физкультуре иметь физкультурную форму

4) о правилах безопасности

5) запись на дополнительное обучение детей.

Решение:

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года.

2. Соблюдать режим дня в детском саду и дома.

3. Принять к сведению информацию о дополнительном обучении детей, соблюдать инструктажи по безопасности быть примером для детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №23» с. Камень-Рыболов Ханкайского  
муниципального округа Приморского края

Протокол родительского собрания в старшей группе №1 от 20.09.2023 г

Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы. Ознакомление с новой ФОП ДО».

Цель собрания:

Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей; ознакомить родителей с новой программой ФОП.

Повестка собрания:

1. Вступительная часть.
2. Ознакомление родителей с новой ФОП ДО.
3. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
4. Разное.

Присутствовали: 18 родителей и два воспитателя.

Отсутствовали: 4 родителя (по уважительной причине).

Председатель: Диденко Т.В. и Капитонова Г.А. воспитатели группы.

Секретарь: Бикетова А.В.

Постановили: принять к сведению информацию о введении ФОП ДО, о возрастных особенностях детей 5-6 лет.

20.09.2023г

Родительское собрание вели воспитатели группы  
Диденко Т.В. и Капитонова Г.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад №23» с. Камень-Рыболов Ханкайского  
муниципального округа Приморского края

Родительское собрание в старшей группе №1 от 20.09.2023г

Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы. Ознакомление с новой ФОП ДО».

Цель собрания:

Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Повестка собрания:

1. Вступительная часть.
2. Ознакомление родителей с новой ФОП ДО.
3. Возрастные особенности детей 5-6 лет.
4. Разное.

Ход собрания.

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Сегодня мы с Вами поговорим о переходе на новую программу детского сада, о возрастных особенностях детей 5-6 лет, обсудим вопросы воспитательно-образовательной деятельности. Хотим напомнить Вам, что теперь мы старшая группа, в связи с этим режим дня, время проведения и количество занятий в день увеличилось. Итак, начнём.

2. С 1 сентября этого года все сады перешли на единую образовательную программу по всей РФ. При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов Дошкольного Образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации. Главная особенность документа, что он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс. Еще одна отличительная особенность программы — воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Кроме этого, в ФОП сделан акцент на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью, например, если ребенок остался один, потерялся или травмировался.

Также целью является— создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников. Программу в полном объёме Вы можете ознакомиться на сайте МБ ДОУ ЦРР «Детский сад №23» с. Камень-Рыболов. Я же вкратце озвучила суть ФОП.

Пожалуйста, если у Вас есть какие-то вопросы, то задавайте

### 3. Возрастные особенности детей.

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. В этом возрасте дети имеют представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми. Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи. Вопросы родителей. Ответы педагогов и родителей

#### 7. Важные моменты в режимном процессе:

- Приход до 08.30 (если не приходите в этот день в д/с –звонить, писать).
- Ровно в 09.00 начало занятий (расписание на стенде).
- Девочки приходят в д/с причёсанные.
- После больничного и отпуска со справкой. Без справки можно 5 дней, не включая выходных.

-В шкафчиках должно быть достаточно запасных вещей, расческа, пустой мешочек.

-Оплата за посещение Д/С до 15 числа месяца.

-Во время болезни ребенка, отпуска родителей- пропуски по уважительной причине в оплату не входят. Пропуски без уважительной причины идут в оплату.

Объявления в раздевалке на стенде читаем каждый день.

Про Благотворительные акции, про инициативность детей в творческих работах с родителями: просьба родителям – активно участвовать в жизни нашей группы и жизни детского сада. Откликаться на то, что просят воспитатели, участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвященных праздникам-поощрять своих детей и поддерживать в начинаниях!

Спасибо всем за внимание!

## ПАМЯТКА «Возрастные особенности 5-6 лет»

## ВНИМАНИЕ:

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов;

## ПАМЯТЬ:

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

## МЫШЛЕНИЕ:

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

## МАТЕМАТИКА

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.

## ПОЗНАНИЕ

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.

## ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение центр развития ребёнка  
«Детский сад №23»**

Протокол №2

Родительского собрания средней группы «Почемучки»

МБ ДОУ ЦРР «Детский сад №23»

28.09.2023 г.

Всего – 22 человек

Присутствовало: 14 человек

Отсутствуют по уважительной причине: 8 человека

Повестка дня

1. Уведомление родителей о переходе на Федеральную образовательную программу (ФОП)
2. Сформировать представление о том, что игра для ребенка дошкольного возраста является ведущей деятельностью.
3. Дать родителям представление о дидактических играх.

Ход собрания

1. По первому вопросу выступила воспитатель Калиночкина Е.Е. С 1 сентября 2023 г. все дошкольные учреждения переходят на единую ФОП.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- Создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- Обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- Создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- Воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями;



Работать по ФОП наш коллектив начнет с 1 сентября 2023 года. В настоящее время идет изучение программы педагогическим коллективом, ее обсуждение. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего федеральная программа более детализирована.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Еще одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповедания, к их культуре и традициям.

Решение: приняли к сведению.

2. По второму вопросу выступила учитель-логопед Фещенко А.В.

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребёнка, когда закладываются основы личности, формируется воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Однако все эти важнейшие качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - в игре. Главное преимущество игровой деятельности заключается в том, что игра имеет ближайшее отношение к формированию потребностей и мотивов ребенка (А. Н. Леонтьев). Именно в игре у малыша возникает осознание своего места среди людей (я еще ребенок) и потребность быть взрослым.

Решение: приняли к сведению

3. По третьему вопросу выступила учитель-логопед Фещенко А.В.

Игра — это серьезно. Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу — время, а потехе — час, а потому что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Любая игра, а в основном дидактическая, ставит цель обогатить чувственный опыт ребёнка, развить его умственные способности (умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления

окружающего мира, высказывать свои суждения, делать умозаключения). Дидактические игры всегда, по мнению всех авторов, имеют большое значение в развитии у детей умственной активности, приучают детей к самостоятельному мышлению, использованию полученных знаний в различных условиях, в соответствии с поставленной игровой задачей. Ведь самое важное для развития мышления - уметь пользоваться знаниями, отбирать из своего умственного багажа в каждом случае те знания, которые нужны для решения стоящей задачи. Для этого ребёнок должен овладеть методом умственной работы: умением думать, правильно анализировать и синтезировать. Многие дидактические игры ставят перед детьми задачу рационально самостоятельно использовать имеющиеся знания при решении мыслительных задач: находить характерные признаки в предметах и явлениях окружающего мира, сравнивать, группировать, классифицировать предметы по определённым признакам, делать правильные выводы, обобщения.

Решение: приняли к сведению

Решение

1. Принять к сведению информацию из выступления воспитателя о переходе на ФОП с 1 сентября 2023 года
2. Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом. Стремиться к выполнению главной задачи, создание благоприятного климата для воспитания детей.
3. Принять информацию из выступления воспитателя к сведению

Секретарь- Будко И.В.



Воспитатель: Калиночкина Е.Е.



Учитель-логопед: Фещенко А.В.



## Родительское собрание в первой младшей группе «Начало учебного года»

### Цель:

- Познакомить родителей между собой, научить их партнерским отношениям друг с другом и воспитателями
- Познакомить родителей с особенностями образовательной и воспитательной работы.
- Ознакомить родителей с новой программой ФОП.
- Рассказать цели и задачи ФОП.

### Повестка:

1. Знакомство родителей друг с другом(игра)
2. Итоги адаптационного периода
3. Правила нашей группы
4. Режим работы ДОУ
5. Рассказать о целях и задачах ФОП
5. Выборы родительского комитета
6. Разное

Собрание вели воспитатели: Крылач И.В. Капитонова Г.А.  
На родительском собрании присутствовало :18 человек  
2-небыло по семейным причинам уезжали в город.

## **1. Знакомство родителей друг с другом (игра) (Капитонова Г.А.)**

Была проведена игра с родителями «Клубочек»

Клубочек передается по кругу от родителя к родителю. И каждый немного рассказывает о себе.

## **2. Итоги адаптационного периода( Крылач И.В.)**

**Адаптация** - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке.

- И так, что же происходит с малышом?

**1. Эмоции ребенка.** В первые дни пребывания в саду практически у каждого ребёнка сильно выражены отрицательные эмоции: от хныканья, "плача за компанию" до постоянного приступообразного плача. Особенно яркими являются проявления. На смену отрицательным эмоциям обязательно придут положительные, свидетельствующие о завершении адаптационного периода.

**2. Контакты со сверстниками и воспитателем.** Нужно помнить, что малыши играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами.

**3. Навыки.** Под влиянием новых внешних воздействий впервые дни адаптации к детскому саду ребёнок может на короткое время "растерять" навыки самообслуживания. Не волнуйтесь! Успешность адаптации определяется тем, что ребенок не только "вспоминает" забытое, но вы, с удивлением и радостью, отмечаете новые достижения, которым он научился в саду.

**4. Аппетит.** В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть. Хорошим признаком считается восстановление аппетита.

**5. Здоровье.** Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма инфекциям, и он может заболеть в первый месяц. Часто случается так, что причина простуд не медицинская, а психологическая. Один из известных механизмов психологической защиты так и называется - бегство в болезнь.

**6. Чем могут помочь родители?** Каждый родитель, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно. Комплекс мер состоит в том, чтобы создать дома бережную обстановку, щадящую нервную систему малыша, которая и так работает на полную мощность.

**ИТОГ:** Так как ребенок не знает, что такое «садик» и как к нему нужно

относиться, то задача родителей - сформировать позитивное отношение к ДООУ. И если ему комфортно, уютно, тогда он быстрее адаптируется.

### **3,4. Правила нашей группы. Режим работы ДООУ (Капитонова Г.А)**

#### **Правила для родителей.**

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение работает с 7-30 часов до 18.00 часов. Детей желательно приводить до 8.30 часов, без опоздания, чтобы ребёнок вовремя приготовился к завтраку.
- Лично передавать и забирать ребёнка у воспитателя, не передоверяя ребёнка лицам, не достигшим 18 - летнего возраста. Если забирает несовершеннолетний ребенок то, тогда только по заявлению через заведующего детским садом
- Информировать воспитателей о предстоящем отсутствии ребёнка или его болезни.
- При отсутствии ребёнка в ДООУ более 5 дней, он принимается со справкой от педиатра.
- Своевременно вносить плату за содержание ребёнка в ДООУ до 15 – 20 числа текущего месяца. Приносить копии квитанций об оплате. Роспись и дата оплаты..
- Приводить ребёнка в ДООУ в опрятном виде, чистой одежде и удобной обуви. Не давать ребенку жевательные резинки, спички, острые, колющие, режущие и другие опасные предметы.
- Не надевать на ребенка кольца, серьги, бусы, цепочки и др. украшения, т. к. ДООУ не несет ответственность за их утерю.

**Утренний прием.** Мы встречаем детей, они собираются в группе, и в это время мы формируем умение здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени, воспитателей, помощников воспитателей.

**Утренняя гимнастика.** Она проходит в игровой форме, под весёлую музыку.

Развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость.

**НОД.** Это занятия, такие как развитие речи, конструирование, социально-коммуникативное развитие, экологическое развитие, сенсорное развитие, художественно-эстетическое развитие, физкультурное, музыкальное занятие - занятия проходят в группе. Все занятия, длительностью 10 минут, проходят в игровой форме.

**Завтрак, обед, полдник.** За столом мы формируем навыки еды. Учим правильной посадке за столом.

**Прогулка.** Формируем умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого! Вещи аккуратно вешать и складывать в шкаф. На прогулке мы: наблюдаем за природой, играем, выполняем посильный труд, проводим работу по развитию движения

**Сон.** Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, аккуратно вешать вещи на стул.

Хочу напомнить о маркировке одежды, постарайтесь промаркировать каждую вещь, поскольку бывает так, что вещи могут быть одинаковыми, либо малыш потеряет их, чтобы мы знали и вернули Вам.

## **5. Мы работаем по ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Крылач И.В.)**

Хотим познакомить вас с кратким содержанием нашей образовательной программы

### **Культурно-гигиенические навыки,**

Закрепим простейшие навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно есть, при мытье рук засучивать рукава, намыливать руки мылом, вытирать сухим полотенцем)

### **Социально-коммуникативное включает в себя**

- 1) особенности внешнего облика человека (особенности внешнего вида мальчиков и девочек), называть свое имя, узнавать членов семьи на фото, называть их по имени
- 2) представление об эмоциях, в том числе их узнавание на картинках.
- 3) правила общения: здороваться, прощаться, говорить "спасибо", "пожалуйста", напоминает детям о важности использования данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками,
- 4) познавать пространство своей группы,
- 5) первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

### **Познавательное развитие**

- 1) Сенсорные эталоны:  
сравнение предметов и определение их сходства-различия, на подбор и группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине). освоение простейших действий (переливания, пересыпания.) (игры с песком и водой)
- 2) Математические представления  
Выбор среди двух предметов при условии резких различий: большой и маленький, длинный и короткий, высокий и низкий.  
Количественная сторона различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один).
- 3) Окружающий мир:  
расширяем представления детей об окружающем мире, знакомим с деятельностью взрослых (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит); развиваем представления о внешнем облике человека, (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о деятельности близких ребенку людей ("Мама моет пол"; "Бабушка вяжет носочки"; "Сестра рисует"; "Дедушка читает газету"; "Брат строит гараж"; "Папа работает за компьютером" и тому подобное);  
о предметах домашнего обихода (посуда, мебель, одежда), игрушки, орудия труда (веник, метла, лопата, ведро, лейка и так далее).
- 4) Природа

Формируем представления о домашних и диких животных и их детенышах, о растениях ближайшего окружения (деревья, овощи, фрукты и другие), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус), объектах неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), некоторые явления природы (снег, дождь, радуга, ветер), поощряем бережное отношение к животным и растениям.

### **Речевое развитие**

Формирование словаря:

Формируем умение по словесному указанию находить предметы по цвету, размеру ("Принеси красный кубик") активизируем словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств, частей автомобиля, растений, фруктов, овощей, домашних животных и их детенышей; глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, стирать), взаимоотношения (помочь); прилагательными, обозначающими величину, цвет, вкус предметов; наречиями (сейчас, далеко).

. 2) Звуковая культура речи: использовать разные по сложности слова, формируем умение детей не пропускать слоги в словах, эмоциональную выразительность речи.

3) Грамматический строй речи: формируем умение детей выражать свои мысли посредством трех-, четырехсловных предложений.

4) Связная речь: формирует у детей умения рассказывать в 2 - 4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на прогулке, отвечать на вопросы педагога

### **Художественно-эстетическое развитие.**

Знакомим с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой.

Рисуем дорожки, дождик, шарики; рисуем предметы округлой формы;

Лепка

знакомит с пластическими материалами: глиной, пластилином, тестом, лепим палочки, колечки, лепешки;

Конструктивная деятельность.

Будем выполнять довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними

Музыкальная деятельность.

Слушание, пение, музыкально-ритмические движения

Театрализованная деятельность.

имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением). Знакомим детей с приемами вождения настольных кукол. Учим сопровождать движения простой песенкой.

### **Физическое развитие**

Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений. Попрыгать как зайчики, помахать крылышками как птички, походить как лошадка,

## **6. Выбор родительского комитета. О Разном.**

-На собрании было решено выбрать двух родителей: Тартынских Виктория Вечеславовна , Зими́на Александра Евгеньевна.

**Решение:**

- принимать и соблюдать правила группы и детского сада
- принимать участие в жизни группы и сада.(участвовать в конкурсах, принимать участие в утренниках)
- участвовать в работе по внедрению ФОП.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** Зими́на А.Е.

**СЕКРЕТАРЬ:** Тартынских В.В.

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!”

**Итог:** воспитатель благодарит родителей за сотрудничество и отзывчивость при проведении собрания.