

ИНФОРМАЦИЯ О СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.

| | |
|---|---|
| <p>Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p> | <p>Организация образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка-детский сад №23» с.Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.,2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.</p> <p>Под специальными условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя;</p> <p>„использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ,</p> <p>-специальных методов обучения и воспитания;</p> <p>«проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Согласно части 3 статьи 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» за присмотр и уход за детьми — инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.</p> <p>На все интересующие Вас вопросы также можно получить информацию по тел 8(42349)97-8-17</p> <p>Необходимость оборудования специальных учебных кабинетов, проведения</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует. Практические занятия для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляются в групповой комнате на 1-м этаже,</p> |
| <p>Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Имеются средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, необходимые для организации образовательной деятельности, Кабинет учителя-логопеда оснащен современными развивающими играми, пособиями и оборудованием, предназначенными для проведения специальной коррекционно.-развивающей работы, Музыкальный зал оснащен ноутбуком, сентизатором, проектором, разнообразные музыкальные инструменты, детские костюмы и т.д.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены современной, безопасной, детской и игровой мебелью, с учетом возрастных особенностей детей и соответствующими современными требованиями. Мебель целесообразно расставлена относительно возраста и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника, Развивающая предметнопространственная среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами- Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>игр и уединения ребёнка, В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Дошкольники должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки и т.д.); -наборы кукольной мебели, посуды, одежды кукол, костюмов для переодевания, машинки, коляски, «Парикмахерская», сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Путешествие», «Театр»; „оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изобразительности с материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования, схемы и образцы изготовления поделок; •уголки наблюдения и экспериментирования; -для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями детей, демонстрационные материалы по лексическим темам, методические пособия. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требуется. Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях,</p> |
| <p>Наличие объектов спорта, в том</p> | <p>Объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с</p> |

| | |
|---|--|
| <p>числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ нет- Музыкальный зал совмещен с физкультурным, В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование, спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы, для проведения занятий физической культуры, соревнований; спортивных праздников. Имеется физкультурное оборудование „ гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи; ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, пшурки, скакалки, гантели, батуны и др. Спортивный зал имеет достаточную материально-техническую базу для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>В детском саду созданы условия для организации питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Прием пищи осуществляется в групповых комнатах. В учреждении организовано сбалансированное трёх разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню Создание отдельного меню для детей с ОВЗ не практикуется. Бесплатное питание предоставлено для детей-инвалидов.</p> |
| <p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>В здании учреждения имеется медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже, оснащенный медицинским оборудованием и инструментами</p> <p>В течение года проводятся мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание первой медико-санитарной помощи; - контроль рациона питания и качества приготовленных блюд; определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанНпиН; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников; <p>Созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду; <p>Медицинское обслуживание детей, в т.ч. детей с ОВЗ небольшой и средней тяжести в детском саду осуществляет внештатный работник медицинская сестра ЦРК с-Камень-Рыболов,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Наличие библиотек, в том числе приспособленных для использования инвалидами лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>В методическом кабинете имеется детская литература, сказки, стихи. имеются периодические издания для воспитателей и педагогов, журналы для детей. Методический кабинет располагается на 2-м этаже и не оборудован специальными приспособлениями для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО не предусмотрено действующим законодательством.</p> |
| <p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья беспрепятственно могут войти в здание или при помощи физических лиц (педагогов, сопровождающих, технического персонала) по предварительной договоренности. Территория ДОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей и родителей, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, пандус в ДОО не имеется. Ширина дверных проемов входа в детский сад, групповую комнату; умывальную и туалетную комнату не позволяет свободный вход инвалидов-колясочников.</p> <p>В ДОО имеется рельефно-графический план помещения (РГПМнемосхема) для слабовидящих, расположены при входе в ДОО, на первом и втором этажах</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Имеется дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - точечным шрифтом Брайля, ДОУ функционирует с 1976 года. В настоящее время ДОУ располагается в двухэтажном здании, Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Центральный вход оборудован кнопкой вызова.</p> <p>Тифлотехника, устройства для закрепления инвалидных колясок, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют</p> |
| <p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям не обеспечивается, Специально оборудованного компьютерного кабинета с доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада — версия для слабовидящих</p> |
| <p>Электронные образовательные ресурсы, обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья могут быть приобретены при наличии необходимости, Доступ к электронным образовательным ресурсам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможен при наличии версии для слабовидящих.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Организация безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Одним из основных направлений в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех участников образовательных отношений, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, С этой целью в детском саду н рамках бюджетного финансирования постоянно проводится работа по совершенствованию</p> |
| | <p>материально-технической базы для создания оптимальных условий безопасного функционирования образовательного учреждения:</p> <p>МБДОУ полностью оснащена средствами пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией; - сигнализация выведена на пульт пожарной части; заправлены огнетушители; имеются указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам; - установлена тревожная кнопка; •на входной двери установлен магнитный замок; - имеется наружное видеонаблюдение; - смонтировано освещение территории детского сада по периметру, - восстановлено ограждение по периметру территории МБДОУ', - своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции. <p>В МБДОУ своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций,</p> |

Государственная программа «Доступная среда» была запущена в 2011 году и рассчитана до 2025 года.

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2025 годы

Официальный сайт государственной программы «Доступная среда»

Государственный заказчик-координатор и основные разработчики Программы «Доступная среда»

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Цели Государственной программы «Доступная среда» на 2011-2025 годы

Целью государственной программы является создание правовых, экономических и ИНСТИТУЦИОНШЬИЫХ условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни, Задачи государственной программы «Доступная среда» на 2011-2025 годы обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения; обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному развитию и трудоустройству инвалидов; обеспечение объективности и прозрачности деятельности учреждений медико-социальной экспертизы

Подпрограммы

Подпрограмма 1 'Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения“;

Подпрограмма 2 «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов“;

Подпрограмма 3 “Совершенствование государственной системы медико-социальной экспертизы“ Создание доступной среды для всех

В данный момент проектирование и создание доступной среды для инвалидов является одной из важнейших частей социальной политики каждого государства. Эта инициатива направлена на обеспечение людям, ограниченными физически, равные возможности в любой сфере повседневной жизни. Большинство современных международных договоренностей и законодательств диктуют странам необходимость создания достойных условий, при которых становится возможным максимальное развитие способностей инвалидов и их интеграция в общество. Одним из критериев данного политического направления является создание доступной среды для людей с физическими ограничениями и предоставление им возможности работать и получать образование наравне со здоровыми членами общества,

Организация доступной среды подразумевает оборудование поверхностей специальными поручнями, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям и беременным женщинам.

Инвалид — человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

Маломобильные группы населения — это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

инвалиды, люди с временным нарушением здоровья, беременные женщины, люди старших возрастов, люди с детскими колясками и т.п

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России началась реализация программы по созданию(безбарьерной)доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда – это обычная среда, дооборудованная с учётом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов и общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жильё, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

возможностями здоровья и детей-инвалидов»