

Принято на педагогическом совете

Протокол №5

«18»мая 2017г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

Г.П.Фирсова

«18»мая 2017г приказ №15



Положение

Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка «Детский сад №23»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с п.27 ст.2 часть 3 ст.55 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, образовательной программы.

1.2 Настоящее положение регулирует деятельность ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).

1.3 Дети с ОВЗ- это дети у которых имеются психические или физические нарушения, подтверждённые в установленном порядке. В состав данной категории входят:

- Дети с нарушением слуха
- Дети с нарушением зрения
- Дети с тяжёлым нарушением речи
- Дети с фонетико-фонематическим нарушением речи
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с задержкой интеллектуального развития
- Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы
- Дети с аутизмом
- Дети с иными ограниченными возможностями здоровья

1.4. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ-обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 3-х до 7-ми лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной или адаптированной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду.

осуществлении коррекции в психическом и физическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей,

обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

обеспечение условий для социальной адаптации детей; интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство; сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;

формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ОУ (по полной общеобразовательной или индивидуальной программе) с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;

обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка;

формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

II. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МБ ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. При поступлении в детский сад ОУ направляет ребенка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

2.5. При наличии возможности в ОУ рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.6. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется его индивидуальный план поддержки развития ребёнка (далее – ИППРР). ИППРР – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ОУ. ИППРР включает индивидуальную

2.7. Определяются условия и технология включения ребенка с ОВЗ в функционирующую группу ОУ (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ОУ, необходимость наличия специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ОУ при интеграции в функционирующую группу, составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.

2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной общеобразовательной программой ОУ и индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

2.9. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ.

2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.13. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.14. ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.15. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.16. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

III. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

МБ ДОУ

4.3. Воспитанник имеет право:

на уважение человеческого достоинства;

на моральное поощрение за успехи;

V. Порядок управления

Заведующий МБ ДОУ», осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

образовательную программу и индивидуальную программу включения ребенка с ОВЗ в интеграционную среду ОУ, который согласуется и подписывается родителями ребенка. В ходе выполнения ИППРР подвергается корректировке и дополнению.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В МБ ДОУ ЦРР «Детский сад №23» педагоги и специалисты обеспечены ноутбуком (всего в наличии 6 ноутбуков), имеется 4 места доступа в сеть Интернет. Дети, инвалиды и лица с ОВЗ доступа к информационным системам не имеют, специального компьютерного класса в ДОУ нет.

Организация доступа к информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной общеобразовательной программой ДОУ.

Наличие оборудованных помещений, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребёнка "Детский сад № 23" (далее ДОО) типовое, кирпичное, 2-х этажное и имеет 2 степень огнестойкости. Для организации учебно - воспитательного процесса имеются помещения: • Для детей дошкольного возраста - 6 групповых комнат и 6 спален • Зал для музыкальных и спортивных занятий • Методический кабинет - 16,8 кв.м. На улице • 6 игровых площадок • Спортивная площадка • Площадка дорожного движения Учреждение оснащено дошкольной мебелью, которая соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 • Столы, стулья • Кровати согласно ростовым категориям • Шкаф, стеллажи, полки для игрушек, раздаточного и демонстрационного материала Кабинки для верхней одежды • Полотенечницы ДОО имеет необходимые социально - бытовые помещения: • пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием • продуктовый склад • прачечная медицинское помещение. (процедурная, изолятор) • 6 приемных. • 7 туалетных комнат Для организации и проведения учебных занятий по заявленным программам ДОО № 23 имеет в достаточном количестве материальные, информационные ресурсы: • раздаточный материал для математического развития дошкольников: плоские и объемные предметы, плоскостные геометрические фигуры, геометрические тела, наборы цифр, счетные палочки, головоломки, шашки, шахматы и др. • оборудование для физического развития: гимнастическая скамейка, ребристые доски, бревна, шведская стенка, канат, веревочная лестница, обручи, мячи разных размеров, массажные мячи, скакалки, кубики, гимнастические маты, флажки, гимнастические палки, массажные следы(руки, ноги), "Городки", кегли и др. • оборудование для развития музыкальной деятельности: магнитофон, металлофон, погремушки, колокольчики, ксилофоны, маракасы, барабаны, бубны, пианино, синтезатор и др. • оборудование для развития изобразительного искусства: папки с репродукциями художников (Шишкин, Саврасов, Айвазовский и др), тематические папки (натюрморт, пейзаж, портрет, народно-прикладное искусство, народные промыслы Нижегородской области и др.), предметы народных промыслов (хохлома, Городец, Дымково и др.), скульптуры малых форм, техническое обеспечение (гуашь, краски для батика, масляные краски, уголь, сангина, пастель, восковые мелки, ручки, фломастеры, кисточки разных размеров и др.)

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в МБ ДОУ ЦРП «Детский сад № 23» (далее ДОУ) разработана система охраны жизни и здоровья детей, противопожарной и технической безопасности, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и защиты от террористической и информационной угрозы. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Охрана жизни и здоровья воспитанников;
- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Техническая безопасность;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Информационная безопасность;
- Охрана труда сотрудников.

• Медицинское обслуживание воспитанников

Охрана жизни и здоровья воспитанников. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников большое внимание уделяется режиму дня, расписанию непосредственно организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарногигиенических норм и непрерывной деятельности. Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин., для детей дошкольного возраста:

- Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются необходимые условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: в свободном доступе у детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки. Широко используются спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество воспитателей и медицинского работника позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности. В ДОУ разработана и утверждена модель двигательного режима и система закаливания, оказывается консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию. Для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности ежегодно в план воспитательно-образовательного процесса включены:

- Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения.
- Работа по предупреждению несчастных случаев в быту, в природе, при общении с незнакомыми людьми.
- Работа по обеспечению эмоционального и физического благополучия ребенка.

Все вышеперечисленные направления работы находят свое отражение в ежедневном планировании воспитательно-образовательного процесса, реализуемого в разных формах работы с детьми. В ДОУ создан и систематизирован в достаточном количестве учебнодидактический материал для ознакомления детей с правилами ОБЖ (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки). Пожарная безопасность. В соответствии с «Правилами пожарной безопасности в РФ», в ДОУ составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, разработаны: положение об

организации работы по обеспечению пожарной безопасности; противопожарный режим; план противопожарных мероприятий. Контроль за соблюдением пожарной безопасности возложен на ответственных лиц, назначенных приказом руководителя ДОУ. Комиссией по ГО и ЧС проводятся занятия (теоретические и практические) по пожарной безопасности. Проводится инструктаж с сотрудниками, проверяется наличие и исправность первичных средств пожаротушения. В ДОУ для обеспечения пожарной безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация ООО «Противопожарное Общество» ;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности.

Особое внимание уделено обучению сотрудников ДОУ безопасным методам работы и противопожарным правилам, для чего разработаны инструкции по охране труда и программа инструктажей обучения сотрудников правилам техники безопасности и противопожарным правилам. Работа с родителями проводится в форме разъяснительной беседы по предупреждению возникновения пожара, в каждой группе и в здании имеются плакаты по пожарной безопасности. Актуальность темы обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области родителей и работников детского сада. Работа с детьми строилась следующим образом: знания и умения по пожарной безопасности осваиваются и закрепляются на занятиях «Безопасность»; в режимных моментах через наблюдения, беседы, игры; а также в свободной деятельности детей через игры, изобразительную деятельность. Дети получают знания о том, как нельзя себя вести (игра с огнем, электроприборами может привести к беде). При планировании работы учитываются возрастные особенности детей, используются творческие игры, проблемные ситуации. Антитеррористическая безопасность. Для обеспечения безопасности детей здание ДОУ оборудовано видеонаблюдением, тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В детском саду имеется информационный стенд, плакаты, памятки с иллюстрациями и рекомендациями для сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья. Имеются локальные нормативные акты по антитеррористической безопасности. На общих и групповых родительских собраниях с родителями воспитанников проводятся беседы о соблюдении правил безопасности: о необходимости закрывать калитку на кодовый замок, о проявлении бдительности к незнакомым людям на территории ДОУ; о необходимости самим приводить и забирать детей из детского сада и передавать из рук в руки воспитателю, не отпускать детей одних в детский сад, запрещать забирать детей из детского сада несовершеннолетним. В работе с детьми воспитатели используют беседы, игры, чтение книг, просмотр мультфильмов. Техническая безопасность. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям: оборудованы групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинет социального педагога, прогулочные участки. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности и безопасности. Ежегодно в ДОУ проводится испытание игрового и физкультурного оборудования. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности. Разработан план основных мероприятий по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и культурного поведения на улице. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая усвоению детьми правил дорожного движения. Разработано методическое сопровождение изучения детьми ПДД. Информационная безопасность. Информационная безопасность дошкольной организации – состояние защищенности информационной среды организации, обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами: · Федеральный закон РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» · Федеральный закон РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности» · Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от

информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» На общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом № 436-ФЗ. Охрана труда сотрудников. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в ДОУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении сотрудника на работу), плановый, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет внештатная медицинская сестра от КГБУЗ «Ханкайская центральная больница» с.Камень-Рыболов, ул.Тракторная 20 Имеется договор № 1 на медицинское обслуживание обучающихся от 25 июля 2013 год.